

Schooljaarverslag 2023



Schoolvisie

Als school streven we ernaar om onze leerlingen niet alleen kennis bij te brengen, maar ook om hen te leren hoe ze deze kennis kunnen toepassen in de praktijk. Dit sluit naadloos aan bij ons jaarthema van onderwijs in transitie naar de toekomst. We werken meer en meer met real-life casuïstiek, zowel in de onder- als bovenbouw. De zelfstandigheid en autonomie van de leerlingen wordt

gestimuleerd via het projectonderwijs en het onderwijs op de praktijkpleinen. We vinden dat je vaardigheden nodig hebt om de kennis toe te passen. Dit vraagt om voortdurende evaluatie van het onderwijs en het ontwikkelen van nieuwe projecten die aansluiten bij de belevingswereld van onze leerlingen. Daarbij zijn zowel docenten van de onder- als bovenbouw betrokken om de doorlopende leerlijn te borgen. Dit geldt ook voor de doorlopende leerlijn loopbaanoriëntatie, waardoor onze leerlingen gestaag worden begeleid op hun pad naar een succesvolle toekomst.

Praktijkgericht programma mavo

In schooljaar 22-23 zijn wij gestart met twee pilots voor het praktijkgerichte programma; Horeca, Bakkerij en Recreatie en Zorg en Welzijn. De eerste resultaten zijn veelbelovend. Leerlingen werken bij deze praktijkgerichte programma's met opdrachten vanuit het werkveld in combinatie met binnenschools leren. We merken een grotere betrokkenheid van de leerlingen en dit zorgt voor meer motivatie bij hen. Deze pilot sluit perfect aan bij de visie van onze school.

Burgerschapsonderwijs

Burgerschapsonderwijs staat centraal binnen onze onderwijsvisie en is verweven in alle aspecten van ons onderwijs. Naast de specifieke vakken zoals mens en maatschappij, maatschappijleer en levensbeschouwing, waar burgerschapsvorming expliciet wordt behandeld, hebben we de burgerschapsestafette (BEST-lessen) ontwikkeld. Deze aanpak zorgt ervoor dat burgerschapsthema's doordringen tot alle vakken. Door de integratie van burgerschap in vakken als natuurkunde, wiskunde en talen, bereiden we onze leerlingen voor op een actieve en betrokken rol in de samenleving. De burgerschapsestafette is een instrument waarmee we de ontwikkeling van burgerschapscompetenties over alle leerjaren en vakgebieden heen kunnen borgen.



Veiligheidsklimaat

Het pedagogische en sociale veiligheidsklimaat in de school is een belangrijk onderdeel van onze school. We werken elke dag aan dit klimaat. Dit doen we samen met de werkgroep sociale veiligheid. De werkgroep sociale veiligheid op onze school vervult een cruciale rol in het creëren van een veilige en ondersteunende omgeving voor alle leerlingen, docenten en medewerkers. Door regelmatige evaluaties van het schoolklimaat en het identificeren van mogelijke risico's kunnen we proactief maatregelen nemen om ongewenst gedrag, zoals pesten, te voorkomen en aan te pakken. Het succes van de werkgroep wordt aangetoond door de verbeterde communicatie en samenwerking tussen leerlingen, docenten en ouders, wat heeft geleid tot een merkbare afname van incidenten en een verhoogd gevoel van veiligheid en verbondenheid op school.

Werkdrukverlichtingsmiddelen

We hebben ervoor gekozen om de werkdrukverlichtingsmiddelen voornamelijk te benutten om docenten te ondersteunen, met als doel de werkdruk te verlichten en de kwaliteit van het onderwijs te verbeteren. Dankzij deze gerichte investering hebben we extra onderwijsassistenten kunnen aanstellen die een waardevolle rol vervullen in het dagelijkse reilen en zeilen. Deze onderwijsassistenten bieden niet alleen praktische hulp bij het voorbereiden van lessen en het beheren van de klas, maar fungeren ook als belangrijke schakel in het bevorderen van individuele aandacht voor leerlingen en het creëren van een ondersteunende leeromgeving. Door docenten te ontlasten van administratieve taken en het bieden van extra ondersteuning in de les, kunnen zij zich meer richten op hun kerntaak: het leveren van goed onderwijs. De inzet van werkdrukverlichtingsgelden heeft daarmee niet alleen geleid tot een afname van de druk op docenten, maar ook tot een verrijking van het onderwijs en een betere ondersteuning van onze leerlingen.



Inzet NPO-gelden

Het afgelopen jaar hebben we de ingezette activiteiten met betrekking tot de besteding van NPO-gelden gecontinueerd, waarbij de focus lag op verschillende aspecten van leerlingenwelzijn en onderwijsverbetering. Voortbouwend op ons eerdere succes hebben we opnieuw geïnvesteerd in de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen, waarbij we ons specifiek hebben gericht op het

bieden van ondersteuning aan een groeiende groep leerlingen met mentale problemen als gevolg van de coronaperiode. Daarnaast zijn er extra middelen ingezet om leerachterstanden bij leerlingen weg te werken, onder meer door het benoemen van extra medewerkers. Een deel van de beschikbare middelen is eveneens geïnvesteerd in onderwijsontwikkeling en scholing, waarbij het principe van kansenverbetering als uitgangspunt fungeert. Bij de ontwikkeling van ons onderwijs streven we niet alleen naar het behalen van kerndoelen, maar kijken we ook naar de leervoorwaarden die nodig zijn om verschillende niveaus van leren te bereiken. Door deze aanpak kunnen we de begeleiding van leerlingen meer op maat aanbieden en krijgen leerlingen in het zogenaamde "opstroomtraject" meer kansen, omdat we naar hun gehele ontwikkeling kijken.

Het afgelopen jaar en ook nu zien we een toenemende verbreding in de verdeling van taken binnen onze organisatie. Dit vereist een gerichte focus op gespreid leiderschap, waarbij medewerkers worden gecoacht door zowel teamleiders als de directeur.

Het ZuidWestHoek College wil een school zijn die voor leerlingen en collega's voelt als een thuis. Waar het veilig is, waar het fijn is om te zijn, en waar je samen kan leren.